

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

94013 LEONFORTE (EN) - Codice Meccanografico: **ENIC82200D**

I.C. "DANTE ALIGHIERI"-LEONFORTE
Prot. 0017447 del 04/11/2024
IV-5 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;*

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

94013 **LEONFORTE** (EN) - Codice Meccanografico: **ENIC82200D**

- VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;
- VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;
- VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;
- VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;
- CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;
- VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il presente Atto costituisce l'indirizzo relativo al P.O.F. Triennale 2025/2028 e intende inserirsi nel solco di quanto già avviato nel triennio precedente per promuovere un modello di scuola con un curriculum che, attraverso scelte gestionali e organizzative condivise, si caratterizzi per "continuità ed unitarietà" e che, senza annullare le significative esperienze pregresse maturate nel tempo da ciascun istituto, contribuisca a creare UNA "comunità educante" che faccia leva sul comune credo pedagogico e sull'unitarietà delle scelte curriculari e progettuali, per promuovere il "pieno sviluppo della persona umana" e contribuire, in sinergia con le famiglie e il territorio, alla rimozione degli ostacoli che ne impediscono il raggiungimento.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

94013 LEONFORTE (EN) - Codice Meccanografico: **ENIC82200D**

L'offerta formativa dovrà porre al centro dell'azione educativa l'"articolata identità" di ogni persona, colta nella sua "singolarità e complessità", per promuovere il "nuovo umanesimo" delle Indicazioni nazionali del Curricolo e una "nuova cittadinanza" fondata sull'"esercizio consapevole di una cittadinanza nazionale, europea e planetaria".

Al contempo l'I.C. "D. Alighieri" di Leonforte, nella sua complessità e unitarietà, dovrà promuovere l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze delle studentesse e degli studenti, contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica e "realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo".

Nella realizzazione di tali propositi si dovrà valorizzare la "scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale", capace di "fare rete" con le altre agenzie formative presenti nel territorio per "affermare il suo ruolo centrale nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento".

Al contempo l'istituzione scolastica dovrà promuovere negli alunni la consapevolezza di appartenere ad un contesto locale che non può non interfacciarsi con il più ampio contesto nazionale, europeo e globale.

Le evoluzioni normative, sociali, culturali ed economiche, insieme ai processi di autovalutazione, dovranno costituire una spinta propulsiva per una scuola in grado di adeguarsi ai cambiamenti ma senza perdere di vista il centrale ruolo pedagogico e formativo dell'istituzione.

1) In relazione ai **traguardi** da raggiungere il Dirigente Scolastico indica come strategiche le seguenti aree di intervento:

- **Revisione del RAV di istituto** con chiara esplicitazione dei punti di forza e di criticità e, di conseguenza, delle priorità e dei traguardi fissati e della loro relazione con gli obiettivi di processo derivanti da un'analisi della situazione attuale;

- **Ridefinizione delle azioni del PdM** per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi, con scelte educative, curriculari ed extracurriculari, che trovino corrispondenza nelle priorità e nei traguardi del RAV e abbiano stretta correlazione con gli obiettivi formativi della legge 107/2015. Esse dovranno, altresì, scaturire anche dall'esame dei risultati delle prove standardizzate nazionali e dovranno, pertanto, essere finalizzate a:

- ✓ Migliorare gli esiti, con particolare riferimento alle discipline Matematica, Italiano e Lingua straniera;
- ✓ Ridurre la variabilità fra le classi e all'interno delle classi;
- ✓ Promuovere la piena acquisizione di competenze civiche negli alunni;
- ✓ Ridurre la dispersione scolastica

- **Analisi dei bisogni di formazione e organizzazione le attività formative finalizzate a:**

- ✓ definire proposte di formazione collegate al piano di miglioramento, alle aree di priorità, all'innovazione metodologico-didattica, allo sviluppo della didattica per competenze,

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

94013 LEONFORTE (EN) - Codice Meccanografico: **ENIC82200D**

all'aggiornamento del curriculum e, conseguentemente, delle modalità di verifica e valutazione.

- ✓ Potenziare le competenze tecnologiche ed informatiche del personale docente ed ATA;

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

2) Gli **obiettivi formativi prioritari** di cui al comma 7 della L. 107/2015 ai quali fare riferimento sono i seguenti:

- a. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- b. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- c. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- d. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- e. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- f. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- g. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- h. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

3) Nel definire le **attività di ampliamento dell'offerta formativa** si terrà conto delle opportunità e delle proposte degli enti locali e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, a partire dalla prosecuzione delle forme di collaborazione già avviate per promuovere la cultura della legalità, della prevenzione di ogni forma di violenza di genere e la conoscenza e la valorizzazione del

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

94013 LEONFORTE (EN) - Codice Meccanografico: **ENIC82200D**

territorio, del contesto in cui opera la scuola e delle opportunità che esso offre, con particolare attenzione per il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico nonché della possibilità di promuovere i processi di internazionalizzazione della scuola con attività di gemellaggio, scambi culturali e viaggi di istruzione nel contesto nazionale ed internazionale.

- 4) La scuola intende rafforzare lo **sviluppo delle competenze multilinguistiche** di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine,
- fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale;
 - Formalizza la valutazione specifica della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale;
 - Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti;
 - Promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti, anche nell'ambito dell'investimento del PNRR di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65 e del programma Erasmus+.
- 5) Nel definire le **attività per il recupero e il potenziamento** del profitto, si terrà conto anche dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti;
- 6) Il Piano dell'Offerta Formativa dovrà contenere **percorsi formativi** coerenti con quanto previsto dalla Legge 107/2015, con particolare riferimento ai seguenti ambiti:
- ✓ Realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali;
 - ✓ Partecipazione, flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché l'integrazione e il miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, l'introduzione di tecnologie innovative e il coordinamento con il contesto territoriale;
 - ✓ attuazione delle forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999;
 - ✓ Prosecuzione del processo di verticalizzazione del curriculum d'Istituto, aumentando l'efficacia e l'efficienza dei processi di pianificazione, implementazione, verifica e valutazione della programmazione interdisciplinare e per competenze;
 - ✓ Previsione di utilizzo di tutti i locali scolastici presenti nei vari plessi, trasformazione delle aule dei laboratori dotati di attrezzature e strumenti utili per la didattica laboratoriale, ammodernamento delle attrezzature tecnologiche presenti in ogni aula;
 - ✓ Personalizzazione ed individualizzazione dei percorsi didattici in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali;
 - ✓ Progettazione educativo-didattica per competenze, fondata su nodi concettuali piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

94013 **LEONFORTE** (EN) - Codice Meccanografico: **ENIC82200D**

- ✓ Diversificazione delle proposte formative, sia per offrire supporto e recupero agli alunni con bisogni educativi speciali, sia per sviluppare il potenziamento delle attitudini e per valorizzare le eccellenze;
- ✓ Attività finalizzate al recupero e al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni;
- ✓ Attività finalizzate alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica;
- ✓ Attività finalizzate al recupero e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche degli studenti;
- ✓ Attività finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistiche in lingua inglese e francese;
- ✓ Attività finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
- ✓ Attività di orientamento in entrata e in uscita, finalizzate a potenziare la consapevolezza dello studente sulle proprie capacità ed attitudini in relazione alla prosecuzione del suo percorso di studi;
- ✓ Partecipazione a progetti che prevedano la promozione delle arti e delle diverse forme e linguaggi della comunicazione (verbali e non verbali);
- ✓ Partecipazione a progetti che facilitino la promozione di un'educazione interculturale ed internazionale e la mobilità studentesca internazionale (Erasmus+ e PON);
- ✓ Attività di promozione della cultura della legalità, della partecipazione e dell'inclusione;
- ✓ Promozione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, focalizzando l'attenzione oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, anche sulla cittadinanza digitale;
- ✓ Attività di informazione e formazione agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e attività di formazione sulla sicurezza per tutto il personale, anche con il coinvolgimento delle associazioni di volontariato presenti nel territorio;
- ✓ prosecuzione delle attività di educazione alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere, già attuate nel corso del precedente triennio;
- ✓ Prosecuzione del percorso già avviato durante il precedente triennio di digitalizzazione delle forme di comunicazione e di condivisione dei documenti, di incremento ed utilizzo di metodologie didattiche innovative e di strumenti tecnologici e digitali;
- ✓ Attività formative per i docenti sulle nuove metodologie didattiche nelle diverse discipline di insegnamento e sull'utilizzo del digitale nelle attività didattiche;
- ✓ Attività inclusive per tutti gli alunni, con particolare riferimento a quelli "fragili" e previsione di eventuali forme di conciliazione tra attività in presenza ed attività in modalità telematica già sperimentate nel corso del triennio precedente;
- ✓ Ove possibile, in presenza di adeguate risorse in organico, potenziamento della metodologia Cgil;
- ✓ Collaborazione con enti ed associazioni presenti nel territorio, anche per l'eventuale partecipazione a progetti ed avvisi che prevedano forme di finanziamento utili per la ristrutturazione e il potenziamento delle palestre, dei refettori e dei pochi laboratori attualmente presenti, creazione ambienti innovativi ed aule 4.0, modernizzazione nel complesso tutti gli ambienti scolastici.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

94013 LEONFORTE (EN) - Codice Meccanografico: **ENIC82200D**

indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli, con preferenza per quelli quantitativi.

- 7) Per **l'insegnamento dell'educazione civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curricolo di istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle suddette Linee, nonché dai traguardi per lo sviluppo delle competenze, dalle competenze attese per la scuola dell'infanzia e dagli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

L'implementazione del curricolo di istituto dovrà prevedere l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze e abilità, coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe, interclasse e intersezione svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica. Il collegio dei docenti è chiamato altresì a individuare specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica.

- 8) Per ciò che riguarda i fenomeni del **bullismo e del cyberbullismo**, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.

Inoltre, ai sensi dell'articolo 4-*bis* della Legge, saranno previste le seguenti azioni per strutturare un servizio di sostegno psicologico agli studenti:

- Valorizzazione delle risorse disponibili attraverso l'Osservatorio d'area per la dispersione scolastica
- Valorizzazione di eventuali altre risorse disponibili, anche in rete, interne ed esterne

- 9) Va riservata particolare attenzione al **collegamento fra il PTOF e la progettualità PNRR** promossa tramite le riforme e gli investimenti della Missione 4, Componente 1 Istruzione e Ricerca del PNRR, finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti. Nello specifico, occorre così connettere i progetti in essere (Investimenti 3.2, 1.4, 2.1, 3.1) con il Piano di Miglioramento:

- 10) Per tutti i **progetti** e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

- 11) Relativamente alla **certificazione delle competenze**, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 considerando che le stesse descrivono, ai fini

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

94013 **LEONFORTE** (EN) - Codice Meccanografico: **ENIC82200D**

dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.

12) Inoltre il Piano dell'Offerta Formativa dovrà contenere anche:

- ✓ Il curriculum verticale d'Istituto
- ✓ le attività progettuali dell'Istituto;
- ✓ Il Piano di Miglioramento;
- ✓ la progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione civica (L. 92/19);
- ✓ I Regolamenti che permettano di adottare criteri univoci e condivisi per le diverse situazioni che caratterizzano una struttura complessa quale la scuola;
- ✓ il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- ✓ il fabbisogno di posti Ata;

13) Per gli aspetti organizzativi si ritiene opportuno prevedere almeno i seguenti ruoli:

- ✓ collaboratori del dirigente scolastico
- ✓ coordinatore didattico
- ✓ coordinatori di plesso
- ✓ coordinatori di classe
- ✓ articolazione del collegio docenti in dipartimenti per aree disciplinari e per diversi ordini di scuola
- ✓ figure strumentali che presidino almeno le aree relative al PTOF d'Istituto e all'autovalutazione d'Istituto, la continuità e l'orientamento e la promozione dell'utilizzo delle nuove tecnologie;

Il presente atto d'indirizzo viene emanato a norma dell'art. 25 del Dlgs 165/2001 e dell'art. 1, comma 14 della legge 107/2015 e costituisce riferimento per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa.

Il Collegio dei Docenti ne terrà conto ai fini della progettazione, realizzazione e valutazione del Piano nei modi e con gli strumenti che vorrà stabilire attraverso le collaborazioni e le sinergie sistematiche da attivare al suo interno nei gruppi di lavoro (Consigli di Classe/interclasse/intersezione), con la Funzione strumentale al PTOF, i docenti referenti di attività e progetti, i coordinatori di intersezione/interclasse/classe, i Collaboratori del D.S., i Responsabili di Plesso, al fine di un coordinamento efficace per il conseguimento degli obiettivi.

1. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della funzione strumentale a ciò designata, affiancata dalle altre funzioni strumentali, dal Nucleo Interno di Valutazione e dalle commissioni di lavoro già designate, per essere portata all'esame del collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di Istituto, entro i termini previsti dalla normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Ciurca

(firma digitale ai sensi del CAD)